**Música**

**Unidad 1: Descubrir la música chilena y sus influencias musicales**

**GUÍA Nº 5, COMPROBACIÓN DE CONOCIMIENTOS (Semana 1 de Junio )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | **Curso:** | **6º A - C** | **Fecha** |  | |
| INSTRUCCIONES**:** Lea atentamente cada pregunta. Debe marcar la alternativa que usted considere que es la correcta.  Esta guía **No** es sumativa. (Sin nota)  Debe enviar la autoevaluación al mail [leonidas.lopez@elar.cl](mailto:leonidas.lopez@elar.cl)  El plazo para enviar la autoevaluación es el día **8 de junio.**  Una vez terminado el plazo, se retroalimentará mediante la pauta con el desarrollo de esta misma. | | | | | |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** cualidades de la música  **Contenidos:** características de la música, estilos y folclor americano |

1. ¿A qué le llamamos que un sonido sea? (agudo, grave, muy agudo etc.)
2. Intensidad
3. Timbre
4. Altura
5. Duración
6. ﻿¿Qué es un sonido que estuvo en el ambiente? (A veces puede ser un sonido largo o corto)
7. Duración
8. Intensidad
9. Timbre
10. Altura
11. ﻿Puede ser su sonido fuerte o suave
12. Altura
13. Timbre
14. Intensidad
15. Duración
16. ﻿Se caracteriza por su propio sonido puede ser de madera, voz humana, instrumento etc.
17. Intensidad
18. Duración
19. Altura
20. Timbre
21. Se coloca al lado izquierdo de una partitura, nace de la segunda línea de la partitura.
22. Melodías
23. Bemoles
24. Llave de sol
25. Llave de fa
26. El género musical (cumbia) se origina en :
27. Chile
28. argentina
29. Colombia
30. Bolivia
31. La cueca es el baile nacional de:
32. Brasil
33. Perú
34. Colombia
35. Chile
36. La figura rítmica llamada negra su valor en tiempo es:
37. 0 tiempo
38. 1 tiempo
39. 2 tiempos
40. 4 tiempos

﻿

1. La figura rítmica corchea su valor en tiempo es:
2. 1 tiempo
3. ½ tiempo
4. 2 tiempos
5. 4 tiempos
6. Marca el orden correcto de las notas musicales
7. Do re mi fa la sol si do
8. Do re fa mi sol si la
9. Do re mi fa sol la do si
10. Do re mi fa sol la si do